

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
новейшей отечественной истории,
историографии и документоведения
О.В. Гришаев

27.06.19

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.20 История России в XX в.

- 1. Шифр и наименование направления подготовки:** 58.03.01 Востоковедение и африканистика
- 2. Профиль подготовки:** без профиля
- 3. Квалификация выпускника:** бакалавр
- 4. Форма образования:** очная
- 5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины:** новейшей отечественной истории, историографии и документоведения
- 6. Составители программы:** Сарычев Александр Георгиевич, кандидат наук, доцент
- 7. Рекомендована** НМС исторического факультета, протокол №6 от 27.06.19
- 8. Учебный год:** 2021/2022 **Семестр(-ы):** 5

9. Цели и задачи учебной дисциплины: Цели дисциплины заключаются в формировании у студентов системного и целостного представления об основных проблемах истории России советской эпохи, изучение важнейших событий 1917 - 1991 гг. в области экономики и политики, социальной и национальной жизни, определение роли и места Российской Федерации в современном мире, осознание и оценка процессов становления новой государственности РФ. Усвоение понимания общественной роли и значимости исторической науки, овладение основными историческими концепциями, понятиями, суждениями, умение систематизировать, обобщать и анализировать всю сумму исторических источников, историческую литературу, публикации в области смежных наук.

10. Место учебной дисциплины в структуре ООП: Дисциплина «История России до XX в.» относится к базовой части блока дисциплин Б1 ООП.

11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников):

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	знать: основные факты, даты, события истории России в XX веке, уметь: работать с исторической информацией, владеть: культурой теоретического мышления.

12. Объем дисциплины в зачетных единицах/час. — 3/108.

Форма промежуточной аттестации - экзамен.

13. Виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость	
	Всего	По семестрам
		№ семестра
Аудиторные занятия	28	28
в том числе:	лекции	14
	практические	14
	лабораторные	0
Самостоятельная работа	44	44
в том числе: курсовая работа (проект)	0	0
Форма промежуточной аттестации (зачет – 0 час. / экзамен – __ час.)	36	36
Итого:	108	108

13.1. Содержание дисциплины

п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1. Лекции		
1.1	Октябрьская революция 1917 г. Гражданская война.	От Февраля к Октябрю: развитие революционного процесса в условиях двоевластия. Общенациональный кризис, Октябрьский переворот и установление советской власти в России. Переход от однопартийного

		большевистского к двухпартийному советскому правительству и законодательное оформление советской государственности и первой советской федерации РСФСР. Начало становления советского политического и социально-экономического строя. Основные причины и этапы гражданской войны. Иностранная военная интервенция и ее крах. Итоги и последствия гражданской войны в России. «Военный коммунизм».
1.2	Социально-экономическое развитие России в 1921-1928гг.	Причины и сущность НЭПа. Этапы перехода к НЭпу. Восстановление экономики и изменения в социально культурной сфере в условиях перехода к НЭПу. Начало внутрипартийной борьбы, развертывание советской демократии и становление однопартийной политической системы в СССР. Разгром антисталинской левой оппозиции и победа курса на строительство социализма в одной, отдельно взятой стране. Социально-экономические итоги НЭПа и выбор курса на индустриализацию и коллективизацию. Начало свертывания НЭПа и разработка первого пятилетнего плана. Коллективизация и индустриализация.
1.3	Внешняя политика советского государства в 20-е-30-е гг. XX в.	Конференция в Гене (1922 г.) и Рапалльский договор. Полоса дипломатических признаний СССР (1924 - 1925 гг.). Международное положение и внешняя политика СССР во 2-й половине 1920-х гг. Мировой экономический кризис 1929-1933 гг. и советская внешняя политика.
1.4	Великая Отечественная война 1941-1945 гг.	Планы Германии в отношении СССР. Периодизация Великой отечественной войны. Ход боевых действий. Причина поражений Красной Армии в 1941-1942 гг. Всенародная борьба в тылу врага. Советский тыл в годы войны. Советская дипломатия в 1941-1942 гг. Причины победы советского народа в Великой отечественной войне. Историческое значение победы СССР в войне 1941-1945 гг. Война с Японией.
1.5	Внешняя политика СССР в 1945-1955 гг.	Планы Германии в отношении СССР. Периодизация Великой отечественной войны. Ход боевых действий. Причина поражений Красной Армии в 1941-1942 гг. Всенародная борьба в тылу врага. Советский тыл в годы войны. Советская дипломатия в 1941-1942 гг. Причины победы советского народа в Великой отечественной войне. Историческое значение победы СССР в войне 1941-1945 гг.
1.6	Социально-экономическое развитие СССР в 1945-1955 гг. Общественно-политическая жизнь в стране 1945-1964 гг.	Состояние экономики СССР к концу войны. Дискуссии о путях развития народного хозяйства страны. Четвертый пятилетний план и его реализация в области промышленности и сельского хозяйства. Экономическое развитие СССР в годы пятой пятилетки. Социальная политика руководства страны в первое послевоенное десятилетие. Итоги восстановления и развития СССР в 1945-1955 гг. Общественно-политическая атмосфера в стране в 1945- 1953гг. Политическая борьба в высших эшелонах власти после кончины И.В. Сталина. XX съезд КПСС. Появление диссидентского движения. Основные направления движения, его идейно-политические основы и лидеры.
1.7	Внешняя политика СССР в 1956-1964 гг.	Корректировка внешнеполитической доктрины СССР. Деятельность СССР в рамках ООН. Отношения Советского государства со странами Запада. Внешнеполитические кризисы 1956-1962 гг., и участие в них СССР. Отношения СССР со странами Восточной и Юго-Восточной Европы. Советский Союз и развивающиеся страны в 1956-1964 гг. Противоречивость и неоднозначность внешнеполитических итогов деятельности руководства СССР.
2. Практические занятия		

1.8	Социально-экономическое развитие СССР в 1956-1964гг. Попытки реформирования СССР в годы руководства Н.С. Хрущева.	Шестой пятилетний план. Основные тенденции и итоги развития промышленности и сельского хозяйства в 1956-1958 гг. Семилетний план развития народного хозяйства на 1959-1965 гг. и его выполнение. Реформы в области экономики и управления промышленностью и сельским хозяйством. Причины неудач в осуществлении реформ. Социальная политика в 1956-1964 гг. и ее результаты. Итоги социально-экономического развития в СССР.
1.9	Внешняя политика СССР в 1965-1984 гг.	Программные установки в области внешней политики в решениях XXIII-XXVI (26) съездах КПСС. Отношения СССР со странами Запада. Эпоха разрядки. Совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе в Хельсинки. Новый виток международной напряженности. Отношения СССР со странами СЭВ. Нарастание кризисных явлений в социалистическом лагере. Советско-китайские отношения, СССР и движение неприсоединения. Советский Союз в региональных конфликтах 60-х – первой половины 1980-х гг.
1.10	Политические процессы в СССР в годы руководства страной Л.И. Брежневым. Социально-экономическое развитие СССР в 1965-1984 гг.	Последствия решений Октябрьского (1964г.) Пленума ЦК КПСС. Внутрипартийная жизнь в 1965-1984 гг. Конституция 1977. Партия и общество. Место и роль Советов в жизни СССР. Общественные организации в политической системе СССР. Власть и оппозиция. Мартовский (1965г.) и Сентябрьский (1965г.) пленум ЦК КПСС и их решения. Суть экономической реформы. Основные тенденции в экономической политике руководства СССР. Динамика в экономическом развитии страны. Причины нарастания негативных тенденций в функционировании промышленности. Майский (1982г.) Пленум ЦК КПСС. «Продовольственная программа» и ее реализация. Социальная политика в годы руководства страной Л.И. Брежневым. Итоги социально-экономического развития СССР в 1965-1984 гг.
1.11	«Новое политическое мышление». Внешняя политика СССР в 1985-1991 гг.	«Новое политическое мышление» и корректировка внешней политики СССР. Советско-американские отношения в 1985-1991 гг. Проблема разоружения. Завершение Венских переговоров. СНВ-1. «Бархатные революции» в Восточной Европе. Объединение Германии. Ликвидация СЭВ и Организации Варшавского договора. СССР и «третий мир». Владивостокское заявление М.С. Горбачева. Делийская декларация. Пересмотр отношений с КНР. Вывод советских войск из Афганистана. Изменение ближневосточной политики Москвы. Результаты внешнеполитических инициатив советских реформаторов. Крушение Ялтинско-Потсдамской системы международных отношений.
1.12	Политические процессы в СССР в 1985-1991 гг. Народное хозяйство СССР в годы руководства страной М.С. Горбачева.	«Кадровая революция» М.С. Горбачева. Процесс демократизации в сфере прав человека. Январский (1987г.) Пленум ЦК КПСС и его решения. XIX Всесоюзная конференция КПСС и его реформа политической системы СССР. Закон СССР «Об изменениях и дополнениях Конституции (Основного закона) СССР». Выборы народных депутатов СССР и съезды народных депутатов СССР (1989-1990гг.). Выборы народных депутатов РСФСР. Решения I съезда народных депутатов РСФСР. Референдум 17 марта 1991г. Ново-Огаревский процесс. Выборы Президента РСФСР. События 19-21 августа 1991г. Нарастание внутрипартийного кризиса в КПСС. Е.К.Лигачев, А.Н. Яковлев. Раскол КПСС. Зарождение и складывание многопартийности. Неформальные объединения в годы «перестройки». Нарастание национального радикализма в республиках СССР. Возникновение и деятельность Народных фронтов. Межнациональные конфликты на территории СССР. Народное хозяйство СССР. Апрельский (1985г.) Пленум ЦК

		КПСС: курс на интенсификацию производства. Антиалкогольная кампания. Реорганизация органов управления сельским хозяйством. Выполнение плановых заданий 12-й пятилетки в 1986-1987 гг. Июньский (1987г.) Пленум ЦК КПСС и его решения. Либерализация экономики СССР, введение элементов рыночной экономики в 1987-1988гг. Углубление рыночных реформ в 1990-1991 гг. Программы реформирования экономики Н.И. Рыжкова и Г.Явлинского, С. Шаталина. Результаты реформирования промышленного производства. Сельское хозяйство СССР к началу 1990-х годов.
1.13	Распад СССР.	Причины и характер разрушения Советского государства. Дискредитация официальной партийной идеологии. Роль партийно-государственной номенклатуры. Фактор национализма и сепаратизма в многонациональном государстве. Роль и место диссидентов в формировании антисоветского сознания. Подрыв легитимности советского строя в годы перестройки. М.С. Горбачев. Влияние «холодной войны» и давления Запада. Влияние процессов, проходивших в странах социалистического содружества.

13.2. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Виды занятий (часов)				
		Лекции	Практически	лабораторные	Самостоятельная работа	Всего
1	Октябрьская революция 1917 г. Гражданская война.	2	0	0	2	4
2	Социально-экономическое развитие России в 1921-1928гг.	2	0	0	4	6
3	Внешняя политика советского государства в 20-е-30-е гг. XX в.	2	0	0	4	6
4	Великая Отечественная война 1941-1945 гг	2	0	0	4	6
5	Внешняя политика СССР в 1945-1955 гг.	2	0	0	4	6
6	Социально-экономическое развитие СССР в 1945-1955 гг. Общественно-политическая жизнь в стране 1945-1964 гг.	2	0	0	4	6
7	Внешняя политика СССР в 1956-1964 гг.	2	0	0	4	6
8	Социально-экономическое развитие СССР в 1956-1964гг. Попытки реформирования СССР в годы руководства Н.С. Хрущева.	0	2	0	4	6
9	Внешняя политика СССР в 1965-1984 гг.	0	2	0	4	6
10	Политические процессы в СССР в годы руководства страной Л.И. Брежневым. Социально-экономическое развитие СССР в 1965-1984 гг.	0	4	0	4	8
11	«Новое политическое мышление». Внешняя	0	2	0	2	4

	политика СССР в 1985-1991 гг.					
12	Политические процессы в СССР в 1985-1991 гг. Народное хозяйство СССР в годы руководства страной М.С. Горбачева.	0	2	0	2	4
13	Распад СССР.	0	2	0	2	4
	Форма промежуточной аттестации – экзамен	0	0	0	36	36
	Итого:	14	14	0	80	108

14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Дисциплина изучается посредством аудиторных занятий (лекция, практические занятия) и проведения самостоятельной работы студентов. Перед подготовкой к занятиям студенты должны ознакомиться с учебной программой по данной теме. Это поможет студенту сориентироваться при изучении вопроса. Следующий этап – изучение конспекта лекций, разделов учебников, ознакомление с дополнительной литературой. Студенты должны готовить краткий конспект ответов на все вопросы, знать терминологию. Список источников и литературы, необходимой и достаточной для подготовки к экзамену, поможет сориентироваться студенту в ходе самостоятельной подготовки.

При подготовке к лекционным и семинарским занятиям и самостоятельной работе обучающиеся могут использовать информационные ресурсы, размещенные в ЭУМК: история России XX Ч.1 и Ч.2 <https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=12399> и <https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=5908>.

15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1	История России: учебник / ред. Г. Б. Поляк. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юнити, 2015. – 687 с.: Режим доступа: URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115299 (дата обращения: 10.06.2019).
2	Бакирова А.М. История: краткий курс лекций / А.М. Бакирова, Е.Ф. Томина; Оренбургский государственный университет. – Оренбург: Оренбургский государственный университет, 2017. – 367 с. – Режим доступа: URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481724 (дата обращения: 10.06.2019).

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
1	Боффа Д. История Советского Союза. В 2т. Т.2. От Отечественной войны до положения второй державы. Сталин и Хрущев. 1941-1964гг. - М., 1990., - 632с.
2	Брежнев: материалы к биографии./Сост. Ю.В. Аксютин.- М., 1991.,- 384с.
3	Вдовин А.И. Русские в XX веке .- М., 2004., - 448с.
4	Кожин В.В. Россия. Век XX-й (1939-1964). Опыт беспристрастного исследования.- М., 2001., - 400с.
5	Костырченко Г.В. В плену у красного фараона.- М., 1994.,- 399с.
6	Курицын В. М. История государства и права России, 1929-1940: Учеб. пособие для студ. вузов, обуч-ся по юрид. и ист. спец.и направлениям / В. М. Курицын. – М.: Международные отношения, 1998. – 230 с.
7	Медведев Рой. Н.С. Хрущев. Политическая биография.- М., 1990.-303с.
8	Политическая история России и СССР:(Вторая половина XIX-XX век): Курс лекций: Учеб.пособие для студ. вузов / Под общ.ред. Б.В.Леванова. Вып.4: Тридцатые-восьмидесятые. – 1991. – 95с .
9	Пыжиков Л.В. Хрущевская оттепель. М., 2002. 512с.
10	Щетинов Ю. А. История России. XX век: [учебное пособие для вузов] / Ю. А. Щетинов;

предисл. А. И. Уткина. – М.: ФАИР: Изд.-торговый дом "Гранд", 1998. – 350 с.
--

в) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

№ п/п	Источник
1	eLIBRARY.RU - НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА. – URL: https://elibrary.ru/ (дата обращения: 15.05.2019).
2	Университетская библиотека ONLINE: электронно-библиотечная система. – URL: http://www.biblioclub.ru (дата обращения: 15.05.2019).
3	Электронный каталог Научной библиотеки Воронежского государственного университета http://www.lib.vsu.ru (дата обращения: 12.05.2019).
4	Сарычев А.Г. История России XX век (1917-1941). ЭУМК, https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=12399
5	Сарычев А.Г. История России XX век (1941-1991). ЭУМК, https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=5908

16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

	Источник
1	История России (1917 - 1991 гг.): учебно-методическое пособие / составитель И. Д. Петришина. — Липецк: Липецкий ГПУ, 2018. — 90 с.// Лань: электронно-библиотечная система. —Режим доступа: URL: https://e.lanbook.com/book/115039 (дата обращения: 10.06.2019).
2	Сарычев А.Г. История России XX век (1917-1941). ЭУМК, https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=12399
3	Сарычев А.Г. История России XX век (1941-1991). ЭУМК, https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=5908

17. Информационные технологии, используемые для реализации учебной дисциплины, включая программное обеспечение и информационно-справочные системы (при необходимости)

Дисциплина реализуется с использованием дистанционных образовательных технологий. По дисциплине разработан ЭУМК на платформе электронного университета ВГУ: <https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=12399> и <https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=5908>.

При освоении дисциплины, обучающиеся получают возможность пользоваться профессиональными базами данных, указанными в пункте «15. в)» данной программы.

Для реализации дисциплины используется программное обеспечение WIN HOME 10 32-bit/64-bit All Lng PK Lic Online DwnLd NR, Office Home and Student 2019 All Lng PKL Onln CEE Only DwnLd C2R NR.

18. Материально-техническое обеспечение дисциплины: Мебель, ноутбук Toshiba Satellite C850-B1K/15,6, мультимедиа-проектор BenqQ MX 511, экран переносной для проектора (переносное оборудование)

19. Фонд оценочных средств:

19.1. Перечень компетенций с указанием этапов формирования и планируемых результатов обучения

Код и содержание компетенции (или ее части)	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции посредством формирования знаний, умений, навыков)	Этапы формирования компетенции (разделы (темы) дисциплины или модуля и их	ФОС* (средства оценивания)

		наименование)	
ОК-2 способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Знать: основные факты, даты, события истории России начала XX столетия Уметь: анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции Владеть культурой исторического мышления	1-13	Устный опрос реферат
Промежуточная аттестация			КИМ

19.2 Описание критериев и шкалы оценивания компетенций (результатов обучения) при промежуточной аттестации

Для оценивания результатов обучения на экзамене используются следующие показатели:

- 1) активная работа на практических занятиях, выполнение реферата;
- 2) знания фактического и теоретического материала КИМ; знание основных фактов, дат, событий истории России начала XX столетия, основных исторических концепций, закономерностей исторического развития общества.

Для оценивания результатов обучения на экзамене используется 4-балльная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»:

отлично	получает студент, показавший в своем ответе глубокие знания программного материала: исторических фактов, дат, имен, источников и исторической литературы по вопросам контрольно-измерительного материала. Ответ отличается логичностью изложения, умелым раскрытием причинно-следственных связей освещаемых событий и явлений и аргументированностью оценок.
хорошо	получает студент, допустивший в своем ответе незначительные погрешности в знании программного материала. Ответ в целом характеризуется достаточным профессионализмом, внутренней логикой, аргументированностью оценок.
Удовлетворительно	получает студент, чей ответ в основном соответствует требованиям учебной программы. Однако в нем наличествуют серьезные пробелы в знании фактического материала, слабое видение причинно-следственных связей, нарушение логики изложения событий, недостаточное знание источников и исторической литературы.
Неудовлетворительно	получает студент, чей ответ в основном соответствует требованиям учебной программы. Однако в нем наличествуют серьезные пробелы в знании фактического материала, слабое видение причинно-следственных связей, нарушение логики изложения событий, недостаточное знание источников и исторической литературы.

19.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

19.3.1 Перечень вопросов к экзамену:

Примерный список вопросов

1. Революции 1917 г. в России. От Февраля к Октябрю.
2. Планы фашистской Германии в войне против СССР.
3. Решения II съезда Советов. Строительство Советского государства в конце 1917-начале 1918 гг.
4. I период Великой Отечественной войны.
5. Причины гражданской войны и иностранной военной интервенции в России.
6. II период Великой Отечественной войны.
7. I период гражданской войны и иностранной военной интервенции в России.
8. Советская дипломатия в 1941-1945 гг.
9. II период гражданской войны и иностранной военной интервенции в России.
10. Советский тыл в годы Великой Отечественной войны.
11. III период гражданской войны и иностранной военной интервенции в России.
12. Всемирно-историческое значение победы СССР в Великой Отечественной войне.
13. IV период гражданской войны и иностранной военной интервенции в России.
14. Причины победы СССР в Великой Отечественной войне.
15. Причины победы большевиков в гражданской войне.
16. Международное положение и внешняя политика СССР в 1945-1955 гг.
17. Государственный и общественный строй и экономическая жизнь Советской России в годы гражданской войны.
18. III период Великой Отечественной войны.
19. Новая экономическая политика.
20. Политические процессы в жизни СССР в 1945-1953 гг.
21. Международное положение и внешняя политика СССР 1921-1925 гг.
22. Восстановление и дальнейшее развитие промышленности СССР в 1945-1955 гг.
23. Образование СССР.
24. Сельское хозяйство страны в 1945-1955 гг.
25. Международное положение и внешняя политика СССР 1926-1937 гг.
26. Политическое противоборство в СССР после смерти И.В. Сталина.
27. Индустриализация СССР в 1929-1940 гг.
28. Внешняя политика СССР в 1956-1964 гг.
29. Коллективизация в СССР в 1929-1940 гг.
30. Реформирование страны в годы руководства Н.С. Хрущевым.
31. Политическая жизнь Советского государства в 1926-1939 гг.
32. Промышленное развитие СССР в 1956-1964 гг.
33. Международное положение и внешняя политика СССР накануне Великой Отечественной войны.
34. Сельское хозяйство страны 1954-1964 гг.
35. Подготовка страны к отражению агрессии фашистской Германии (1939-1941 гг.).
36. Промышленность СССР в 1965-1984 гг.
37. Проблема репрессий 1936-1939 гг.
38. Внешняя политика СССР в 1954-1964 гг.
39. Конституция СССР 1936 г.
40. Внешняя политика СССР в 1965-1984 гг.

19.3.2 Перечень практических заданий

Устный, развернутый ответ студента на практическом занятии должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на заданную тему.

Критерии оценивания: 1) полноту и правильность ответа; 2) степень осознанности, понимания изученного.

19.3.3 Темы рефератов

Критерии оценки:

Оценка «зачтено» выставляется студенту, если он полностью раскрыл тему

Оценка «не зачтено», если тема не раскрыта

по дисциплине История России в XXв.

1. Причины однопартийности Советского правительства. Его последствия.
2. Политика «военного коммунизма»: причины проведения, эволюции, оценка.
3. Отказ от «новой экономической политики, его значение».
4. Репрессии 1930-х гг.: причины и последствия.
5. Секретные приложения к советско-германскому пакту о ненападении. Его оценка с точки зрения интертемпорального права.
6. Расстрел польских офицеров и его последствия.
7. Расстрел командования Западного фронта, его оценки.
8. Оборона Ленинграда: были ли оправданы понесенные жертвы.
9. Оценка боев в районе Ржева.
10. Оценка утверждений о конвергенции элит СССР и Запада.
11. Правомерны ли утверждения о кризисе СССР накануне перестройки во второй половине 1980-х гг.
12. Распад СССР: было ли неизбежно крушение сверхдержавы.

19.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений и навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в рамках изучения дисциплины осуществляется в ходе текущей и промежуточной аттестаций. Текущая аттестация проводится в соответствии с Положением о текущей аттестации обучающихся по программам высшего образования Воронежского государственного университета. Текущая аттестация проводится в формах: *устного опроса и подготовки реферата*. Критерии оценивания приведены выше. Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования. Контрольно-измерительные материалы промежуточной аттестации включают в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень полученных знаний, позволяющих оценить степень сформированности умений. При оценивании используются качественные шкалы оценок. Критерии оценивания приведены выше